

МБДОУ №11 детский сад «Берёзка»

***Мастер – класс для
родителей***

Тема:

***«Использование
мнемотехники в работе с
детьми дошкольного
возраста»***

Воспитатель: Елена Анатольевна Вавилова

2022г.

Выступление воспитателя Е.А.Вавиловой

Мастер - класс с предварительной игровой работой «Изготовление мнемотаблицы по стихам А.Барто»

Воспитатель: Уважаемые родители, давайте попробуем применить данную технологию на практике. Я предлагаю Вам выполнить ряд заданий с применением мнемотехники. Сейчас мы разделимся на две команды, каждое задание, которое будет выполнено правильно, принесет команде одно очко (смайлик).

Предлагаю Вам следующие задания:

1. Разминка - «Отгадай сказку»

Командам предлагается назвать сказки, которые зашифрованы в мнемочарточках (по 5 каждой команде). Время выполнения задания
Названия сказок: «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», «Золотая рыбка», «По щучьему велению – по моему хотению», «Аленький цветочек», «Маша и медведь», «Снегурочка», «Гуси лебеди», «Дудочка кувшинчик», «Колосок».

2. «Загадай загадку»

Командам предстоит по мнемодорожке узнать знакомую загадку и загадать ее. Время выполнения задания 25 секунд.

Загадки:

1. «Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает – тот слезы проливает»,
2. «Само с кулачок, круглый бочок, тронешь пальцем – гладко, а откусишь – сладко».

3. «Разучивание стихотворения Ницовой Осенние листья»

Воспитатель: Уважаемые участники команд, предлагаю вам разучить стихотворение о времени года «Зима»

Время разучивания 5 минут.

4. «Придумай и нарисуй мнемотаблицу по литературному отрывку»

Воспитатель: Перед вами листы бумаги и карандаши. Рисуем схематично.. За основу возьмите стихотворения А.Л. Барто «Игрушки». Для примера, вам предлагается стихотворение «Наша Таня...» Одна команда рисует, другая отгадывает таблицу.

Участники противоположной команды отгадывают, как называется стихотворение и читают его.

По желанию можно поменяться и поиграть ещё.

Рефлексия

Воспитатель: Давайте подведем итог нашего мастер-класса.

Итак, *мнемотехника:*

- сокращает время запоминания;
- развивает основные психические процессы;

- развивает умение перекодировать информацию;
- устанавливает причинно-следственные связи;
- помогает делать выводы и схематизировать материал.

В заключение мастер-класса я предлагаю вам продолжить фразы:

- Сегодня я узнал (а)...
- Было интересно...
- Я понял (а), что...
- Теперь я могу...
- Я научился (ась)...
- У меня получилось...
- Я смогла...
- Меня удивило...

Мы желаем вам успехов и творчества в воспитании и обучении детей!