**Уголок по ПДД в группе №2 «Снегурочка»**

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителями, которые могут помочь обществу решить эту проблему, становятся воспитатели детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Правила дорожного движения едины для всех детей и взрослых. К сожалению, они написаны *«взрослым»* языком без всякого расчета на детей.

Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасных ситуаций на дороге.

При хорошо организованном педагогическом процессе обучения дошкольников ПДД детки получают не только знания, но и развитие таких необходимых качеств, как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

В рамках конкурса «Лучший уголок по правилам дорожного движения» и для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения воспитателями группы №2 был создан макет проезжей части с красочными, яркими дорожными знаками и светофором, машинками и пешеходами. По результатам конкурса работа была награждена грамотой в номинации «Самый инновационный уголок ПДД».

 При создании данного макета воспитатели преследовали такие цели, как актуальное физическое и психическое развитие и совершенствование, творческое развитие каждого ребенка, обеспечение зоны ближайшего развития и его перспективы, разностороннее развитие и воспитание.

Воспитатели учли, что ведущими для детей являются игра, труд и общение, и именно на основе интеграции этих видов деятельности строится формирование представлений дошкольников о правилах дорожного движения. Игра способствует активизации детского внимания, развитию памяти, мышления, эмоций.

