***Памятка для родителей***

Задержка психического развития (ЗПР)- это пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных её функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых). Это не клиническая форма, а замедленный темп развития.

ЗПР проявляется в несоответствии интеллектуальных возможностей ребёнка его возрасту. Эти дети не готовы к началу школьного обучения по своим знаниям и навыкам, личностной незрелости, поведению.

ЗПР поддаётся коррекции, при обучении и воспитании ребёнка в специальном коррекционном классе.

 Характерные особенности детей ЗПР:

* Снижение работоспособности;
* Повышенная истощаемость;
* Неустойчивое внимание;
* Недостаточность произвольной памяти;
* Отставание в развитии мышления;
* Дефекты звукопроизношения;
* Своеобразное поведение;
* Бедный словарный запас слов;
* Низкий навык самоконтроля;
* Незрелость эмоционально-волевой сферы;
* Ограниченный запас общих сведений и представлений;
* Слабая техника чтения;
* Трудности в счёте и решении задач по математике.

Динамика (положительного и отрицательного) развития детей с ЗПР намечается, если есть диагностика:

* клиническая
* психологическая
* педагогическая

Поэтому, Вы должны обязательно обратиться к специалистам: врачам, психологам и педагогам.

При условии, если ребёнок не усваивает программу в специальном коррекционном классе, то необходимо пройти повторное обследование на ПМПК.

 Если Вы приведёте своего ребёнка на обучение в специальное коррекционное учреждение, то в обучении будут применяться следующие подходы:

1. индивидуальный подход;

2. предотвращение наступление утомляемости;

3. активизация познавательной деятельности;

4. проведение подготовительных занятий;

5. обогащение знаниями об окружающем мире;

6. коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;

7. проявление педагогического такта.

А если ребёнок не будет направлен в специальное коррекционное учреждение, то возможно у него появятся:

* отрицательное отношение к учёбе;
* не усвоение учебной программы:
* пропуски уроков;
* психозы;
* агрессивное состояние;

**Вывод**: направление в классы УО.

***Рекомендации для родителей:***

* интересуйтесь делами и учёбой своих детей: спрашивайте у самих ребят, у учителей, воспитателей об их успехах;
* помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, газеты, говорите о событиях в мире, о новостях в своём городе;
* следите за здоровьем детей, не отправляйте больных в школу до полного выздоровления;
* если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите несколько раз (скажите вслух, запомните на бумаге и пусть читает);
* проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком;
* не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним - ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятии;
* запишите ребёнка в какой-нибудь кружок - они очень любят выступать, петь, рисовать.