**Чего ждут от психолога педагоги и родители на самоизоляции?**

Много непредвиденных изменений внесла сложившаяся ситуация в нашу жизнь – самоизоляция плюс дистанционное обучение, все это в условиях пандемии, на фоне общей неопределенности.  На переднем фланге оказались взрослые участники образовательного процесса – родители и педагоги. А ведь именно от их устойчивости, мудрости в большой мере зависят нормальное развитие ребенка и благополучная повседневная жизнь наших детей и многих семей.

Жизнь поставила перед педагогами-психологами задачу поддержать педагогов и родителей, на плечи которых легли новые, непривычные и ответственные обязанности. Хочется поделиться практическим опытом работы по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса, находящихся в условиях самоизоляции.

В рамках интернет-проекта #Сидимдомаспользой, реализуемого МБДОУ детским садом №11 г.Донецка («Березка»), были определены основные приоритеты психолого-педагогического сопровождения. Прежде всего, в этот период помощь психолога должна быть доступна для всех участников образовательного процесса. С этого мы и начали. Контакты педагога-психолога были переданы воспитателям, родителям. Было организовано индивидуальное онлайн-консультирование родителей и педагогов всеми возможными способами (телефон, Ватсап, эл.почта). Чаще всего обращались с проблемами как справиться с нарастающим раздражением, как преодолеть страх неопределенности, как справиться с тревогой и др.

При этом, педагогом-психологом были продолжены коррекционные и развивающие занятия с воспитанниками всех возрастных групп по графику. Предлагались интерактивные игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков, развитию познавательных психических процессов, по психологической подготовке к школе. Организованы коррекционные занятия с детьми с ОВЗ.

В рамках проекта мы осознанно уменьшили интенсивность и развивающий компонент в психологических занятиях, сделав акцент на всевозможных играх и психо-коррекционных упражнениях. В стрессовой ситуации для детей основная наша задача – поддержать учебную мотивацию, создать хорошее настроение и придать уверенности в том, что все трудности преодолимы. Следует отметить, что привычный ритм занятий тоже является стабилизирующим фактором не только для воспитанников, но и для их родителей!

Отдельно хочется отметить, что все педагоги достойно справляются с трудностями. Я благодарна им, что они находят время в своем напряженном графике, чтобы на индивидуальной консультации поделиться с психологом проблемами и переживаниями, отреагировать негативные эмоции и выделить конструктивное зерно.

 А это - новый, ценный практический опыт, который нам всем еще предстоит осмыслить!

Подготовил педагог-психолог Тисленко Т.М.