

Приложение №4  
к адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МБДОУ детского сада №11 г.Донецка

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада №11 г.Донецка  
Протокол №1 от 22.08.2025г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №11 г.Донецка  
И.В.Горелова  
Приказ №83 от 22.08.2025г.

## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №11  
Муниципального образования «Город Донецк»  
на 2025-2026 уч.год

2025г.

## **Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план МБДОУ детского сада №11 г.Донецка на 2025-2026 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273- ФЗ

- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Приказ Департамента образования «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

- Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1022)

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность (Далее - ООД).

Длительность организованной образовательной деятельности для детей средней группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет -25 минут.

Длительность организованной образовательной деятельности для детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет -30 минут.

При организации ООД соблюдаются следующие правила:

- через определенное время в каждой возрастной группе после активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

- ООД утверждается на педагогическом совете перед началом учебного

года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.3./2.4.3590-20 и Федеральной адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май, июнь.

Три раза в год: в сентябре, декабре и мае учебного года проводится педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения входной диагностики (сентябрь).

С первого октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах.

Для проведения промежуточной и итоговой диагностики используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Индивидуальная и совместная деятельность специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план МБДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Занятия проводятся как в 1 половину дня, так и во 2 половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных

образовательных задач. Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

### **1. Речевое развитие**

РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ. ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ. РАЗВИТИЕ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА И НАВЫКОВ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА (РАЗВИТИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ, КОРРЕКЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ. РАБОТА НАД СЛОГОВОЙ СТРУКТУРОЙ И ЗВУКОНАПОЛНЯЕМОСТЬЮ СЛОВ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО И СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА) РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ. ОБУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ.

### **2. Познавательное развитие**

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ. РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

### **3. Художественно-эстетическое развитие**

ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ) ЛЕПКА, МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ, МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ, ПЕНИЕ, ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ).

### **4. Социально-личностное развитие**

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ. РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ). СОВМЕСТНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

### **5. Физическое развитие**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ). ОВЛАДЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В процессе образовательной деятельности с дошкольниками реализуются обязательная и вариативная части адаптированной образовательной программы.

Обязательная (инвариантная) часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных

парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя работу по дополнительным парциальным программам, интегрированную во все разделы Программы и осуществляемую в различных видах и формах деятельности (экскурсии, целевые прогулки, чтение произведений донских и донецких писателей, художественно-творческая деятельность и др.).

В МБДОУ в 2025-2026 учебном году осуществляют коррекционно-развивающую образовательную деятельность группы:

- средняя группа компенсирующей направленности №6
- подготовительная группа компенсирующей направленности №4

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю	
	Подготовительная группа компенсирующей направленности №4	Средняя группа компенсирующей направленности №6
<b>Основная часть адаптированной образовательной программы</b>		
<i>Познавательное развитие</i>		
Формирование элементарных математических представлений	2	1
Ознакомление с окружающим миром: живой мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ознакомление с окружающим миром: предметный мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно-модельная деятельность	1	1
<i>Речевое развитие</i>		
Восприятие художественной литературы	1	1
Подгрупповые логопедические занятия (в ходе которых реализуется развитие речи, как раздел образовательной программы)	4	4
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>		
Рисование	1	2
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2	2
<i>Физическое развитие</i>		
Физическая культура в помещении	2	2
Приобщение к здоровому образу жизни, физическая культура на улице	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Индивидуальные логопедические занятия	2 - 3	2 - 3
<b>Вариативная часть адаптированной образовательной программы</b> (интегрировано во все разделы программы и осуществляется в различных видах и формах деятельности)		
Приобщение к истокам русской народной культуры	1	1
«Добрый мир» - духовно-нравственное воспитание	1	-
«Светофор»- обучение правилам дорожного движения	1	1
«Родники Дона»- реализация регионального компонента	1	1

«Юный эколог» - экологическое воспитание	1	1
--	---	---